

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ  
по специальности*

43.02.17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 01 Основы философии**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.17

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

**Разработчик:**

Исаенко Т.Л., преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании  
МК Проф. мед. колледж № 1  
Протокол № 10  
от « 10 » июни 2021г.  
Председатель МК [подпись] Рыжова Л.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
[подпись] Хазиева Э.В.  
« 10 » июни 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 11 ОК 12	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	- сформированность представлений о основных категориях и понятиях философии и роли философии в жизни человека и общества; - владение основополагающими понятиями учения о бытии; - определение сущности процесса познания, основ научной, философской и религиозной картины мира;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	не предусмотрено
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
<b>Итоговая аттестация в форме комплексный зачет:</b> <b>ОГСЭ. 01 Основы философии</b> <b>ОГСЭ. 02 История</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Предмет философии. Предпосылки становления</b>		<b>6/3</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 3 ЛР 3
	1. Введение. Предмет философии, предназначение, её смысл и функции. 2. Становление философии из мифологии. 3. Характерные черты философии.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Используя словарь, дать определение понятиям: «понятийность», «логичность», «рефлексивность», «системность», «теоретическая оформленность».		
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 3 ЛР 4 ЛР 8
	1. Специфика философских идей стран Востока. 2. Предпосылки философии в Древнем мире. 3. Философия Древней Индии.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Просмотреть видеofilm. Ответить на вопросы 2. Философские школы Древней Индии		
<b>Тема 1.3 Философия Древнего Китая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4 ЛР 4
	1. Философские школы древнего Китая		
<b>Раздел 2. Основные этапы истории философии</b>		<b>22/7</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1

<b>Тема 2.1. Направления античной философии</b>	1. Логика и этапы зарождения европейской философии 2. Первые метафизики античности.		ОК 7 ЛР 11
<b>Тема 2.2 Развитие античной философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 5 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 12
	1. От логоса к критическому мышлению 2. Зрелость античной философии 3. Сократ. Платон. Аристотель		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	1. Работа с интернет- источником, создание мультимедийных презентаций		
<b>Тема 2.3 Метаморфозы философии в средневековье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11
	1. Философия Средневековья 2. Философский смысл христианства		
<b>Тема 2.3 Этапы философии Средневековья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 4 ЛР 1 ЛР 3
	1. Философия патристики 2. Философия схоластики		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Работа с текстом учебника. 2. Философский спор схоластов		
<b>Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 8 ЛР 7
	1. Философские идеи Возрождения 2. Философские основания духовных ценностей		
<b>Тема 2.5 Зарождение эпохи титанов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 4 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 12
	1. Характеристика изменений в духовной жизни мыслителей 2. Роль искусства в философии Возрождения		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	1. Работа с интернет- источником. Выполнение мультимедийных презентаций и сообщений		

	2. Леонардо Да Винчи. Микеланджело. Галилео Галилей. Николай Коперник. Джордано Бруно		
<b>Тема 2.6 Философия нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 3 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11
	1. Сопряжение философии и науки в новое время 2. Зарождение научного метода познания		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Работа с текстом учебника. 2. Философия научного рационализма		
<b>Тема 2.7. Философия эпохи Просвещения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3 ЛР 1
	1. Антропологический характер философии просвещения		
<b>Тема 2.8. Эпоха философской классики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 3 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11
	1. Специфика немецкой философской мысли 2. Субъективный философский идеализм 3. Объективный философский идеализм		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Работа с текстом учебника. 2. Дать характеристику диалектико- материалистической философии		
<b>Тема 2.9 Самобытность русской философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 3 ЛР 1 ЛР 8
	1. Специфика и своеобразие русской философской мысли 2. Социально- философская мысль в России		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Работа с интернет- ресурсом. Выполнение сообщений и рефератов. «Русский философский космизм»		
<b>Тема 2.10. Самобытность русской философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 3 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11
	Русский философско- религиозный ренесанс. Диалектическая мысли в России		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Составление кроссвордов		

<b>Тема 2.11</b> <b>Современная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1
	1. Плюрализм современной западной философии 2. Экзистенциальная философия		ОК 3 ЛР 8
<b>Раздел 3. Основы философского познания мира</b>		<b>20/4</b>	
<b>Тема 3.1</b> Сознание и познание	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1
	1. Бытие сознания 2. Происхождение и сущность познания 3. Познание и его виды		ОК 3 ЛР 1 ЛР 7
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ЛР 12
	1. Работа с текстом учебника 2. Проблема сознания и познания в медицине.		
<b>Тема 3.2</b> Предмет и основные направления социальной философии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1
	1. Становление и развитие человеческого общества 2. Социальная структура общества 3. Перспективы развития общества		ОК 7 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ЛР 11
	1. Работа с текстом учебника 2. Перспективы развития общества		
<b>Тема 3.3</b> Философия бытия и культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1
	1. Культура в жизни человека 2. Философия культуры 3. История становления культуры		ОК 7 ЛР 5 ЛР 7
<b>Тема 3.4</b> Философские проблемы культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4
	1. Наука как важнейшая сфера культуры 2. Культура и религия		ОК 7
<b>Тема 3.5</b> Философская антропология	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1
	1. Проблема антропосоциогенеза 2. Философия о сущности человека 3. Смысл человеческой жизни		ОК 7 ЛР 5 ЛР 7

<b>Тема 3.6 Союз философии и медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1
	1. 1. Сопряжение медицины и философии 2. Философия и доказательная медицина 3. Дух гуманизма в медицине		ОК 3 ЛР 5 ЛР 7
<b>Тема 3.7 Философско-этические проблемы медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1
	1. Философия морали и нравственности 2. Философско- этические проблемы в медицине 3. Этические проблемы эвтаназии		ОК 7 ЛР 5 ЛР 7
<b>Тема 3.8 Научно-медика философия и гуманизм медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1
	1. Специфика сопоставлений принципов этики, морали и медицины		ОК 3 ЛР 12
<b>Тема 3.9 Союз философии и медицины в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1
	1. Специфика развития отечественной медицины		ЛР 12
<b>комплексный зачет: ОГСЭ. 01 Основы философии ОГСЭ. 02 История</b>		2	
<b>Всего</b>		42\32\10	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Печатные издания**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Профессиональное образование)

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Философия: электронный учебник/ под ред.В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной – М.: ГЭОТАР-Медиа,2016 г. (Консультант студента)

2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. (ЭБС Юрайт)

##### **Дополнительные источники**

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека философского факультета МГУ, <http://philos.msu.ru/>
2. Философия науки, <http://www.filosofium.ru/>
3. Библиотека философии и религии, <http://filosofia.ru/>
4. Русский гуманитарный интернет-университет, <http://www.i-u.ru/>
5. Цифровая библиотека по философии, <http://filosof.historic.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<p>- Сформированность представлений о роли философии в жизни человека и общества; ориентирование в основных категориях и понятиях философии;</p> <p>- Владение основополагающими понятиями основ философского учения о бытии и сущности процесса познания.</p>	<p>Пятибалльная система оценивания:</p> <p>1) оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 90-100% и более тестовых заданий;</p> <p>2) оценка «хорошо», если он выполнил правильно 80-89%;</p> <p>3) оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 70-79%;</p> <p>4) оценка «неудовлетворительно», если он выполнил менее 69 %.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, тематических презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>
<b>Умения</b>		
<p>– владение основными методами научного познания, используемыми при философских исследованиях;</p> <p>– сформированность умений объяснять результаты философских наблюдений, решать элементарные философские задачи;</p> <p>– сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников, к глобальным философским проблемам и путям их решения.</p>	<p>- правильность и полнота выполнения заданий,</p> <p>- соответствие требованиям заданий,</p> <p>- точность оценки, самооценки выполнения,</p> <p>- соответствие требованиям инструкций, регламентов,</p> <p>- рациональность действий и т.д.</p>	<p>- практические задания;</p> <p>- самостоятельная работа.</p>